

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Новозареченская ООШ»
Протокол от 18.10 2025 г № 2

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом от 18.10 2025 г № 100
Директор МБОУ «Новозареченская ООШ»
Н.В. Князева



**Положение
об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере
охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания
МБОУ «Новозареченская ООШ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, виды и формы ведения в МБОУ «Новозареченская ООШ» (далее Школы) консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Школы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (Статья 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статья 41. «Охрана здоровья обучающихся», статья 42. «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»), Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.ст.4,7,9,12,23,30,54), с Уставом Школы.

II. Цели и задачи

2.1. Цель – ведение консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Школы, для организации работы по сохранению здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни как одного из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

2.2. Задачи:

- осуществлять взаимодействие с заинтересованными организациями в целях обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья;
- обеспечивать приоритетность профилактики в сфере охраны здоровья;
- повышать научно-методический уровень педагогических работников по вопросам охраны здоровья;
- обеспечивать права учащихся и их родителей (законных представителей) на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние;
- формировать у учащихся ценностное отношение к здоровью, систему знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создавать условия для активизации субъектной позиции учащихся и их родителей (законных представителей) в реализации норм здорового образа жизни;
- формировать у учащихся культуру здоровья, готовность поддерживать здоровье в оптимальном состоянии;
- воспитывать умения вырабатывать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

**III. Лица, осуществляющие консультационную, просветительскую деятельность,
деятельность в сфере охраны здоровья и иную деятельность,
не противоречащую целям создания Школы**

3.1. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья и иная деятельность, не противоречащая целям создания Школы, может осуществляться медицинскими работниками, закреплёнными за школой, педагогическими работниками.

3.3. В рамках образовательной деятельности к консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Школы могут быть допущены иные лица, представляющие организации здравоохранения, общественные организации. Данные лица должны иметь соответствующую квалификацию и полномо-

чия от направившей их организации. Решение о допуске данных лиц принимает директор Школы, в отсутствие директора – его заместитель, исполняющий обязанности директора.

3.4. При проведении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Школы главным является уважение человеческого достоинства участников образовательной деятельности, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья учащихся.

IV. Формы и виды консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Школы

4.1. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья и иная деятельность, не противоречащая целям создания Школы, может осуществляться в следующих формах:

- родительские собрания, форумы, совещания, педагогические советы, конференции, «круглые столы», семинары;
- лекции, беседы, диспуты, уроки, классные часы;
- анкетирование (другие виды исследований) по вопросам здорового образа жизни;
- наглядная информация на информационных стендах;
- выступления в средствах массовой информации, публикации методических, информационно-аналитических, просветительских материалов (в том числе на официальном сайте) по вопросам профилактики заболеваемости, употребления психоактивных веществ, возникновения различного рода отрицательных зависимостей;
- проведение массовых мероприятий спортивно-оздоровительной, досуговой направленности, оказывающих опосредованное воздействие на формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений (праздники, концерты для родителей, учителей, спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья», семинары-тренинги, конкурсы совместного творчества, «День открытых дверей» и др.).

4.2. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья и иная деятельность, не противоречащая целям создания Школы, может осуществляться в виде:

- индивидуальных и групповых консультаций специалистов Школы (администрации, классных руководителей, учителей);
- подготовки, издания и распространения информационных буклетов для всех участников образовательных отношений по профилактике заболеваемости, привитию навыков здорового образа жизни, правовому просвещению;
- создания, информационного наполнения и ведения страниц на официальном сайте Школы в по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни.

V. Мониторинг эффективности проведения консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Школы

5.1. Эффективность проведения в Школе консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Школы, подвергается комплексному анализу.

5.2. Результаты мониторинга отражаются в публичном докладе (информации о проведении самообследования) Школы по итогам учебного года и содержат следующую информацию:

- состояние травматизма (детского дорожно-транспортного, во время учебного процесса), заболеваемости учащихся;
- инновационная деятельность по вопросам охраны здоровья;
- состояние правонарушений несовершеннолетних (употребление алкоголя, психоактивных веществ);
- охват горячим питанием учащихся;
- достижения коллектива и учащихся Школы (участие, результативность) в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах по вопросам охраны здоровья.